

CALL C Pre-Course Survey FALL 2007

Part I Personal Information

Name: _____ Student Number: _____

Part II Listening Habits 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. あなたの英語のリスニング力はどうですか。	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
2. 一週間に何時間、英語のリスニングに時間を費やしますか。	<table border="1"> <tr> <th>0 時間</th> <th>1-3時間</th> <th>4-6時間</th> <th>7-9時間</th> <th>10-15時間</th> <th>15時間以上</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	0 時間	1-3時間	4-6時間	7-9時間	10-15時間	15時間以上	1	2	3	4	5	6
0 時間	1-3時間	4-6時間	7-9時間	10-15時間	15時間以上								
1	2	3	4	5	6								
3. 以下のリスニング教材におけるあなたのリスニング力はどうですか。													
3.1 日常会話	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.2 ビジネス英語	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.3 ラジオやテレビによるニュースプログラム	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.4 映画	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.5 歌の歌詞	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.6 大学の講義	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
3.7 電話での会話	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
4. 上記のリスニング教材を聞いている時、あなたはどのくらい理解できていると思いますか。													
4.1 日常会話	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.2 ビジネス英語	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.3 ラジオやテレビによるニュースプログラム	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.4 映画	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.5 歌の歌詞	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.6 大学の講義	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
4.7 電話での会話	(0%) 1 2 3 4 5 6 (100%)												
5. あなたは英語を聞いている時、以下のことをどのくらいの頻度で感じますか。													
5.1 話し手が速くしゃべりすぎる。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
5.2 話し手が自分の知らない単語を使う。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
5.3 話し手が十分明確に話さない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
5.4 話し手が自分の理解できないスラングやイディオムを使った表現を使う。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
あなたのリスニング力をのばすために、以下の活動はどのくらい大切ですか。													
6.1 クラスの仲間と授業中、英語を使う。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.2 ラジオやテレビで英語のニュースを聞く。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.3 字幕なしで英語の映画をみる。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.4 英語の字幕をつけて英語の映画をみる。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.5 英語の歌を聞く。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.6 宮崎公立大で英語の講義に出席する。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.7 インターネットで英語の教材を聞く。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
6.8 特別な英語のリスニング教材を買い、時間があるときにそれを使う。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												

Part III Speaking Habits 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. あなたの英語の話す力はどうですか。	(初級者) 1 2 3 4 5 6 (上級者)												
2. 一週間に何時間英語で話す練習をしますか。	<table border="1"> <tr> <th>0 時間</th> <th>1-3時間</th> <th>4-6時間</th> <th>7-9時間</th> <th>10-15時間</th> <th>15時間以上</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table>	0 時間	1-3時間	4-6時間	7-9時間	10-15時間	15時間以上	1	2	3	4	5	6
0 時間	1-3時間	4-6時間	7-9時間	10-15時間	15時間以上								
1	2	3	4	5	6								
3. 以下のトピックについて英語でどのくらい上手に会話できますか。													
3.1 日常会話	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.2 ビジネス	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.3 最近のニュース	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.4 映画	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.5 趣味・娯楽	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.6 宗教	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.7 電話での会話	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
3.8 政治	(全く上手でない) 1 2 3 4 5 6 (とても上手)												
4. 英語を話している時、以下のことをどのくらいの頻度で感じますか。													
4.1 自然なスピードで話すことができない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
4.2 自分の言いたいことが正確に言えない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
4.3 聞いている人が自分の話していることを理解できない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
4.4 自分の発音が十分良くない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
4.5 人が何を言っているのか理解できるが、ふさわしい返答ができない。	(いつも) 1 2 3 4 5 6 (一度もない)												
5. 話す力をのばすために、以下の活動はどのくらい大切ですか。													
5.1 クラスの仲間と授業中、英語を使う。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.2 声に出して英語を読む。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.3 英語の映画を聴き、声に出して繰り返す。(シャドーイング)	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.4 自分のスピーチを録音し、英語を母語とする人のものと比べる。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.5 テープリコーダーで発音練習する。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.6 クラスの仲間と英語の対話練習をする。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												
5.7 様々なトピックについて英語でグループディスカッションする。	(重要でない) 1 2 3 4 5 6 (とても重要)												

Part IV Opinions on Dynamic Education (DynEd) Software 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. 以下の能力を伸ばすのにDynEdソフトはどのくらい役立ちましたか。								
1.1 全体的な、英語能力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
1.2 聞く力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
1.3 話す力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
1.4 読む力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
1.5 書く力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
1.6 文法力		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
2. 英語を勉強するために週何時間、このDynEdを使用しましたか。		0 時間	2 時間	3 時間	4 時間	5 時間	6 時間以上	
		1	2	3	4	5	6	
3. 英語能力を向上させるために、週何時間DynEdでの学習が必要だと思いますか？		0 時間	2 時間	3 時間	4 時間	5 時間	6 時間以上	
		1	2	3	4	5	6	
4. 授業を終えて、DynEdソフトはどうでしたか？		(おもしろくない) 1 2 3 4 5 6 (興味深い)						
5. 授業を終えて、DynEdはどのくらい難しかったですか？		(非常に難しい) 1 2 3 4 5 6 (非常に簡単)						
6. 授業を終えて、DynEdソフトでの学習は、どれだけの効果をもたらしたと思いますか？		(効果なし) 1 2 3 4 5 6 (効果大)						
7. Dynedは英語能力を向上させるのに、動機付け（きっかけ）になったと思いますか？		(全く) 1 2 3 4 5 6 (とても)						
8. 授業で、どのくらい、DynEdをするべきだと思いますか？		(全く) 1 2 3 4 5 6 (とても)						
9. 以下のDynEdの学習内容は興味深かったですか？								
9.1 Practice Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
9.2 Matrix Vocabulary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
9.3 Review Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
9.4 Video Interaction		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
10. 以下の学習内容は英語の聞く力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？								
10.1 Practice Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
10.2 Matrix Vocabulary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
10.3 Review Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
10.4 Video Interaction		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
11. 以下の学習内容は英語の話す力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？								
11.1 Practice Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
11.2 Matrix Vocabulary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
11.3 Review Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
11.4 Video Interaction		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
12. 以下の学習内容は英語の文法力を向上させるのに、どのくらい役に立ったと思いますか？								
12.1 Practice Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
12.2 Matrix Vocabulary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
12.3 Review Activities		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
12.4 Video Interaction		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13. Dynedで学習している時、どのくらい以下の機能を使用しましたか？								
13.1 Voice Record		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13.2 Voice Playback		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13.3 Repeat		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13.4 ABC Text		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13.5 Translation		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
13.6 Glossary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
Voice Record = 	Voice Playback = 	Repeat = 	ABC Text = 	Translation = 	GLOSSARY = (yellow words in ABC text)			
14. 以下のボタン機能は英語能力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？								
14.1 Voice Record		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
14.2 Voice Playback		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
14.3 Repeat		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
14.4 ABC Text		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
14.5 Translation		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
14.6 Glossary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15. 以下のボタン機能は英語の聞く力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？								
15.1 Voice Record		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15.2 Voice Playback		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15.3 Repeat		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15.4 ABC Text		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15.5 Translation		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)
15.6 Glossary		(全く)	1	2	3	4	5	6 (とても)

16. 以下のボタン機能は英語の話す力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？	16.1 Voice Record (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 16.2 Voice Playback (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 16.3 Repeat (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 16.4 ABC Text (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 16.5 Translation (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 16.6 Glossary (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
17. 以下のボタン機能は英語の文法力を伸ばすのに、どのくらい役に立ちましたか？	17.1 Voice Record (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 17.2 Voice Playback (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 17.3 Repeat (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 17.4 ABC Text (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 17.5 Translation (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても) 17.6 Glossary (全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
18. マスタリーテストの合格には80%以上の点数が必要でしたが、80%以上の点数獲得は、どのくらい難しかったですか？	(非常に難しい) 1 2 3 4 5 6 (非常に簡単)
19. テスト前の、そのレッスンの学習内容は、うまくマスタリーテストの点数に反映されていると思いますか？	(全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
20. プレースメントテストの点数は、正しい英語能力のレベルを、示していると思いますか？	(全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
21. プレースメントテストの点数は、正しい英語の聞く力のレベルを、示していると思いますか？	(全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
22. プレースメントテストの点数は、正しい英語の話す力のレベルを、示していると思いますか？	(全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
23. プレースメントテストの点数は、正しい英語の文法力のレベルを、示していると思いますか？	(全<) 1 2 3 4 5 6 (とても)
24. プレースメントの結果と、あなたの英語能力全般を比べてみて、自分の正しい英語能力はどうだと思いますか？	自身のレベルの 方が非常に低い 1 2 3 4 5 6 非常に高い

Part V Foreign Language Classroom Anxiety Scale 以下の質問に最も適切なものを丸で囲んでください。

1. 英語の授業中に、英語で話すことに落ち着かない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
2. 英語の授業中に、間違えることを恐れない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
3. 授業で、英語を話さなくてはならないと知った時、怖気ついてしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
4. 英語の授業で、先生が何を言っているのか理解できないと不安でたまらない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
5. 更に、他の英語のクラスを受講することは、かまわない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
6. 英語の授業中に、特にレッスンがないと、他のことを考えてしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
7. 他の学生の英語のレベルが自分より高いと、常に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
8. クラスで行われるテストを、大抵、気楽に受けられる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
9. 英語の授業で、突然、英語を話さなくてはならないとなると、パニックに陥る。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
10. 英語のクラスで、不合格となることを不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
11. 英語の授業で、動揺する人のことが理解できない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
12. 英語の授業中、分かっていることを、ふと忘れてしまった時、ナーバスになる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
13. 英語の授業中、自ら発言することが恥ずかしい。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
14. 英語圏の人たちと話すことに、緊張しない方である。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
15. 先生が、答えを直している時、それを理解できないと、つい動揺してしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
16. 授業の準備を、十分にしている、不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
17. 英語のクラスに行きたくないと、感じるがよくある。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
18. 英語の授業中に、英語で話す自信がある。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
19. 先生が、自分の間違いを毎回直すことを恐れる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
20. 英語の授業中に、英語を話さなくてはならないと思うと、心臓がドキドキする。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
21. 英語のテスト勉強をしていると、混乱してくる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
22. 英語の授業の予習を万端に行うことを、負担と思わない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
23. 他の学生が話す英語は、自分より上手のような気が、いつもする。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
24. 他の学生の前で、英語を話そうとすると、あがってしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
25. 英語の授業が進むのが早すぎて、置いていかれているように不安に思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
26. 英語のクラスは、他のクラスと比べて、緊張と負担を感じる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
27. 英語の授業中に、英語を話すことに緊張感と混乱を覚える。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
28. 英語のクラスに行く時は、授業に対して、自信と安心感を持っている。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
29. 先生が言う言葉のひとつひとつが理解できないと、落ち着かない。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
30. 英語を話すのに、たくさんの規則を学ばなくてはいけないことに困惑する。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
31. 他の学生に、自分の英語を聞かれて笑われているかもしれないと不安になる。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
32. 英語圏の人たちと一緒にいても、緊張しない方だと思う。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)
33. 前もって予習していないことを、先生に聞かれると緊張してしまう。	(strongly disagree) 1 2 3 4 5 6 (strongly agree)

Part VI Course Expectations

1. CALL A/Bの授業を振り返った時、英語力を上達させるために役立った活動はどんなものがありましたか。またそれはなぜですか。

2. CALL A/B の授業を振り返った時、英語力を上達させるために役立たなかった活動はどんなものがありましたか。またそれはなぜですか。

3. このCALL Cの授業でどんなことが学びたいですか。明確に書いてください。

Part VII 大学への期待（あてはまる箇所に○をつける）

宮崎公立大学に主に何を学ぶために来ましたか？		まるで思わない ◀────────────────▶ とてもそう思う					
1.	英語	1	2	3	4	5	6
2.	アジア圏言語（中国語、韓国語など）	1	2	3	4	5	6
3.	ヨーロッパ圏言語（フランス語、スペイン語、ドイツ語、イタリア語など）	1	2	3	4	5	6
4.	英語に関する学問（言語学、文学、英語教育学など）	1	2	3	4	5	6
5.	日本に関する学問（文学、歴史、文化など）	1	2	3	4	5	6
6.	情報・基礎科学（IT関連、システム管理、プログラミング、ウェブ・デザイン、自然科学など）	1	2	3	4	5	6
7.	比較文化（異文化論、韓国学、中国学、人類学など）	1	2	3	4	5	6
8.	コミュニケーション（メディア、ジャーナリズム、ジェンダー学、マーケティング論など）	1	2	3	4	5	6
9.	国際関係（法律、経済、政治学、国際関係論など）	1	2	3	4	5	6
10.	その他（具体的内容：_____）	1	2	3	4	5	6